

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. (2010). *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Bandung: Pustaka Cendekia Utama.
- Amin, S. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 4, 24-28.
- Amir, M. T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arends, R. (2008). *Learning to Teach*. (S. M. Helly Prajitno, Trans.) New York: McGraw Hill Company.
- Arifin, M. (2012). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Armen. (2009). Analisis Efektivitas Kebijakan Link and Match pada sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Sumatera Barat. *Jurnal Guru Pembelajaran di Sekolah Dasar dan Menengah*, 6 (2), 130.
- Assegaf, A. R. (2011). *Filsafah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Asyafah, A. (2014). Research based instruction in the teaching of islamic education. *Research Based Instruction in the Teaching of Islamic aducation*, 4-5.
- Baharuddin, M. S. (2007). *Pendidikan Humanistik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiani. (2009). Efektivitas Program Penanggulangan Pengangguran Karang Taruna "Eka Taruna Bhakti" Desa Sumerta Kelod Kecamatan Denpasar Timur. *Input Jurnal Ekonomi dan Sosial*, 49-50.
- Bungel. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Palu Pada Materi Prisma. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, 5(2), 45-53.
- Cahyadi, I. (2012). Peranan Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membina Akhlak Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsari. *Artikel El-Hikmah*, 332-335.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Neneng Susilawati, 2019

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2009). *Quantum Learning*. (A. Abdurrahman, Trans.) Bandung: Kaifa.
- Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jendral Peningkatan Mutu dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional. (2008).
- Gunantara. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha, Vol II*(No 1), 1-10.
- Hake, R. R. (1998). Interactive-engagement versus traditional methods: A six-thousand-student survey of. *American Journal of Physics, 1*(66), 64-74.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda, M. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajarann*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hughes, A. G., & H, H. E. (2012). *Learning and Teaching: Psikologi pembelajaran Modern*. (I. Kurniawan, Purwanto, Y. Ma'rufah, Eds., & S. T. Yogyakarta, Trans.) Bandung: Nuansa.
- Khobir, A. (2010). Hakikat Manusia dan Implikasinya dalam Proses Pendidikan. *Forum Tarbiyah, 12*.
- Lidinillah, D. A. (2013). Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning). *Perkembangan Intelektual, Vol 5, 5*.
- Lubis, H. Z. (2015). Implementasi Problem Based Learning dalam Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Auditing. *Snema, 1*.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mansur. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maskholehatin, N. S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Hasil Belajar Geografi. *Jurnal Pendidikan Online, 12*.
- Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media.

**Neneng Susilawati, 2019**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mudijono, D. d. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muhaimin. (2012). *Paradigma Pendidikan Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujib, A. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Persada Media Group.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursal, A. H. (2016). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Eksperimen untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Usaha dan Energi Ditinjau dari Gaya Berpikir Siswa di MAN Rukoh Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* , 10.
- Musthan, Z. (2015). Model Pembelajaran PAI Berbasis TIK yang Valid dan Efektif pada SMAN 4 Kendari. *Model Pembelajaran PAI*, 10.
- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siwa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 125-142.
- Nasibah, E. Y. (2010). Upaya Peningkatan Aktivitas Belajar dan Prestasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Melalui Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL): Penelitian Tindakan Kelas pada Siswa Kelas VIII F salah satu SMP Negeri di Bandung Utara. *Jurnal Pendidikan*, 10-16.
- Nata, A. (2009). *Prespektif Islam tentang Starategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Nugraha , M. S., Supriadi, U., & Anwar, S. (2014). Pembelajaran PAI Berbasis Media Digital (Studi Deskriptif terhadap Pembelajaran PAI di SMA Alfa Centuri Bandung). *Jurnal Pendidikan Islam*, 12(1), 54-67.
- Nurhaeni, Y. (2011). Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Listrik melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Siswa Kelas IX SMPN 43 Bandung. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 78.
- Paul Eggen dan Don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta : PT Indeks.
- Rahman, A. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam-Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi. *Jurnal Eksis*, 2.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Riyanto, A. (2003). *Proses Belajar Mengajar Efektif di Perguruan Tinggi*. Bandung: Yapemdo.

**Neneng Susilawati, 2019**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Riyanto, Y. (2009). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Romauli, T. (2009). Indikator-indikator Penilaian Pelaksanaan Problem Based Learning Berdasarkan Pembelajaran Konstruktif, Mandiri, Kolaboratif dan Konstektual di Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada. *Jurnal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, 40-46.
- Rusman. (2012). *Pendekatan-Pendekatan Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sadulloh, U. (2011). *Pedagogik (ilmu mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saefudin, A. (2015). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Santoso, S. (2018). *Menguasai Statistik dengan SPSS 25*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sari, S. M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) terhadap Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Fisika di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 104.
- Setyorini. (2011). Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 53.
- Sudijono, A. (2013). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta..
- Sumarji. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Kemampuan Pemecahan Masalah Ilmu Stastistika san Tegangan di SMK. *Jurnal Teknologi dan Kejuruan*, Vol 32, 129-140.
- Suryosubroto. (2010). *Beberapa Aspek Dasar-dasar Kependidikan* . Jakarta: PT Rineka Cipta.

**Neneng Susilawati, 2019**

**EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING TERHADAP PENINGKATAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI DAN BUDI PEKERTI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Syafaat, A. (2008). *Peranan Pendidikan Agama Islam Dalam Mencegah Kenakalan Remaja*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Syahidin. (2009). *Menelusuri Metode Pendidikan dalam Al-Quran*. Bandung: Alfabeta.
- Taqwa, M. (2017). Jurnal Pendidikan Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika* , 2.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajarann Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ulya, N. M. (2016). Pengaruh Metode Pembelajaran dan Tipe Kepribadian terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab (Studi eksperimen pada MAN 1 Semarang). *Jurnal Pendidikan Islam*, 3.
- Utomo, T., Wahyuni, D., & Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, Vol 2(No 1), 1-8.
- Utsman, M. U. (2009). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Warsono, H. (2016). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Widdah, M. E., Suryana, A., & Musyaddad. (2012). *Kepemimpinan Berbasis Nilai dan Pengembangan Mutu Madrasah*. Bandung: Alfabeta.
- Wina, M. (2009). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zuhairini. (2010). *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: PT Bumi Aksara.